

**АХМЕДИЯРОВА Кайния Касымбековна,**

**Қ.Қасымов атындағы №28 IT мектеп- лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Жетісу облысы, Талдықорған қаласы**

**+7 707 898 6410**

«МҰРАГЕР» ЕРТЕГІСІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу мақсаты** | | Ертегідегі кейіпкерлердің мінездерін сомдай отырып,өмірмен байланыстыру | | | |
| **Сабақтыңмақсаты** | | Кейіпкерлерді сипаттайды,деректерге сүйене отырып,өмірмен байланыстырады. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің оқу іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 мин | Жағымды психолгиялық ахуал орнату  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Психологиялық ахуал\img0.jpg | | Бір -біріне жақсы лебіздерін,тілектерін айтады | «Тамаша!» | Жүрекше |
| Сабақтың ортасы | **Жұптық жұмыс**  **«Жасырын сөз» әдісі**  ............. әкенің ізін жалғастырушы немесе мұраға құқығы бар азамат.  -«Жәдігер»,«Аманат»,«Мирас», «Мұрагер» сөздері қандай сөздер?  **Мәтінмен жұмыс**  **«Мұрагер» ертегісі**  **1- тапсырма.** Ертегіні түсініп оқы, мазмұнын талда.  Бір шалдың төрт ұлы болыпты. Бір күні шал ұлдарын жинап алып:  - Мен қартайдым. Біреуіңнің үй иесі болатын уақыттарың жетті. Кімнің ақылы байлығына сай болса, сол мұрагерім болады. Әр қайсың маған байлыктарың мен ақылдылықтарынды көрсетулерің керек,— дейді. Үлкен ұлы асыл тас салған жүзігінің көзін көрсетіп:  - Міне, менің байлығым. Ал кім бай болса, сол ақылды, - дейді.  Екінші ұлы асыл киімдерін киіп, әдеміленіп келеді де:  Сонда кенжесі:  - Менде асыл тасты жүзік те, сәнді киім де, алтын-күміспен апталған белдік те жоқ. Тек жұмысқа жарамды екі қолым бар, кайрат-жігерге толы жүрегім бар, - дейді.  Шалға кенже баласының тапқыр да ойлы сөзі ұнайды.  - Жұмыс істей білген адам жұтамайды, -деп, өзінің кенже ұлын үй шаруасын басқаруға мұрагерлікке атайды. Үлкен балаларына інісінің айтқанынан шықпай, талабын орындауды өсиет етеді.  **Дескриптор:**  -жасырын сөздің орнына тиісті сөзді қояды;  -ертегіні түсініп оқиды;  -ертегінің мазмұнын талдайды;  **Жеке жұмыс**  **2- тапсырма. Дұрыс жауапты белгіле:**  **1. Әкесі ұлдарынан мұрагер болулары үшін не көрсетулерін өтінді?**  A) асыл тастарын B)апталған белдігін  C) сәнді киімдерін  D) ақыл мен байлығын  **2.Әкесі кенже ұлының қандай қасиетін бағалады?**  A) алтын белдігі мен ақылын  B) байлығы мен ақылын  C) асыл тастары мен сәнді киімдерін  D) еңбекқорлығы мен қайырымдылығын  **3.Мәтіндегі «Жұмыс істей білген адам жұтамайды» деген әкесінің сөзіне сәйкес келетін мақал**  A) Еңбек етсең емерсің  B) Шындық – сөздің ақиқаты  C) Әдепті бала – арлы бала  D) Ақылы көпті дау алмайды  **Дескриптор:**  -тапсырмаға сәйкес мақалды белгілейді;  -мақалдың мақмұнын ашады;  **ФС.**  **3- тапсырма. Егер де мен.............**  **«Мұрагер»** деген кім?Сен «Мұрагер» бола аласың ба?  **Дескриптор:**  -егер де мен Мұрагер болсам.... өз ойымен бөліседі; | | Жұппен берілген тапсырманы орындайды,өз ара тексереді  Ертегіні түсініп оқиды,мазмұндайды  Жеке тест тапсырмаларын орындайды,тақтадағы дұрыс жауаппен тексереді,кері байланыс алады  Функционалдық сауаттылық тапсырмасы,өз ойымен бөліседі | Өз ара тексеру,кері байланыс беру «Бағдаршам»  **ҚБ**:  «Банкомат» әдісі арқылы мадақтап отыру    «Банкомат» әдісі арқылы мадақтап отыру    **ҚБ**: Мен сенімен мақтанамын!  **ҚБ**: Мен сенімен мақтанамын! | Таныстырылым  Ертегінің мәтіні  <https://bilim-all.kz/article/7-Murager>  Ертегінің видеосы  [https://www.google.com/search?q=%D0%9C %96&oq=](https://www.google.com/search?q=%D0%9C%D2%B1%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D1%80+%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%96&oq=) |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Кері байланыс** | | «Білім қоржыны» арқылы кері байланыс береді | «Жарайсыңдар!» |  |